



Protokoll

Til: Driftsstyret på Huseby skole

Møtested: Huseby skole, møterom på lærerværelset

Møtetid: 01.03.2016 17:00

Saksbeh: Kathrine Wegge

Telefon: 41647029

Protokoll fra møte i driftsstyret på Huseby

Til stede:

Kathrine Wegge (rektor), Lars Erik Skårås (lærer), Ingrid Losnedahl (A), Liv Tone Nilsen (lærer), Mia Skjøld-Lorange (MDG), Inger Gjeruldsen (H), Espen Stenstad (leder) (FAU var ikke representert)

Orientering fra rektor

- Kuben åpnet i går og alt ser bra ut.
- Fire faste stillinger er utlyst, totalt 75 søkere
- SMU (SkoleMiljøUtvalg) trenger en politisk oppnevnt person til å være med. SMU-møter vil bli lagt i forkant av DS-møtene. Det skal være MDG som skal være tildelt rollen, og Mia sjekker opp dette.
- Sommerskolesøknader sendes ut i disse dager. I år er det kun på forsommeren at det skal være sommerskole på Huseby.

Sak 6-16

DS godkjenner protokoll fra forrige møte.

Sak 7-16

Årsregnskap Huseby skole 2015

Underskudd på 771.082 for 2015 (redegjort for i forrige DS-møte).

Tiltak som er iverksatt for å innarbeide merforbruk i 2016:

- Vurdere færre assistenter på 1. trinn
- 7. klasse har en ekstra spesialpedagog og assistent som vil bli frigjort ved skoleårslutt.
- Det vurderes å ha færre delingstimer for 4. trinn i mat og helse - og for 7. trinn i kunst og håndverk.



Årsregnskap godkjennes med endring om "å vurdere færre assistenter på 1. trinn". Dette er et tiltak man svært gjerne vil unngå å bruke ettersom det oppleves veldig positivt fra både barn, foreldre og lærere at det er bra å være to voksne i klassen på 1. trinn.

Sak 8-16

Fullstendighetserklæring Huseby skole 2015, godkjennes slik den står.

Sak 9-16

Elevundersøkelsen 2015

- Resultatene fra elevundersøkelsen ble presentert. Jevnt over er det gode tilbakemeldinger fra elevene under kategorien "Trivsel på skolen". Under kategorien "Trygt skolemiljø" er det også stort sett positivt, men her kommer det dog frem signaler om at hverdagen oppleves utfordrende for noen barn. Alle barna på Huseby skole skal føle seg trygge og ha det bra på skolen, og skolen har derfor satt i gang en konkret aktivitet for å følge opp de to spørsmålene som indikerer at noen ikke føler at de har det slik de burde i hverdagen. Her er elevrådet involvert og alle klassene har fått i oppgave å jobbe med konkrete spørsmål for at alle skal jobbe i samme retning.

- I tillegg til de konkrete aktivitetene som er satt i gang i etterkant av elevundersøkelsen, jobber skolen bl a med at det skal være en "felles-opplevelse" for hele skolen hver måned og man bruker "klassens time" til både forebyggende og konfliktløsende arbeid.

- Rektor har også vært i kontakt med Olweus om re-sertifisering, men dette har vist seg å være en litt tungrodd prosess. Man vurderer også fortløpende andre virkemidler som f eks digitale elevundersøkelse som kan gjennomføres oftere - og verktøy som kan brukes av lærerne for å kartlegge klassemiljø og forhold elevene mellom.

- Skolens sosiallærer gjør p t en kjempejobb, men antallet elever gjør at skolen nå jobber med å få til en økning for denne rollen fra høsten 2016.