



Referat

Referat fra møte i driftsstyret på Huseby 14.06.16

Deltagere:

Silje, Lars Erik, Katarina, Kathrine, Mia, Inger, Espen

Orientering fra rektor

- Første SMU-møte avholdt. Alle tilstede utenom politisk representant. Elevene aktive i møtet og fokus på mobbing, hærverk, aktivitet, tid til å spise maten sin og miljøprofilen til skolen. Elevene mente at SMU måtte være like ofte som DS-møtene. FAU poengterte at hjem-skole-samarbeid viktig.
- Leirskolen som skolen har brukt skal bli asylmottak. Skolen må lete etter et nytt sted ettersom det nye nåværende tilbudet (Brennabu) blir dyrt i lengden. Skolen utarbeider et tilbud til høsten og DS være med å vurdere. Tar det som punkt til høsten.
- Hatt førskoledager og 111 barn starter til høsten og 76 ut av syvende.
- Jobbet med FAU og utarbeidet et dokument som beskriver vennegrupper og annen relevant informasjon til foreldre/barn ved skolen.
- Kunstutstilling nylig har vært en stor suksess!
- Kunstprosjekt landet, men kunstneren ikke annonsert ennå. Kunstner skal samarbeide med skolen om hva som skal oppføres.

Sak 15-16 Protokoll fra møte 18.04.16 godkjent

Sak 16-16 Økonomi

«Rødt tall» på ca 440.000 pr mai. Dette er innenfor 1% norm (-0,69%) for der vi er per nåværende tidspunkt. Dette er redusert ift tallet som man dro med seg fra i fjor (770k) og ser sånn sett lovende ut for års-resultatet. Det skal dog reduseres med 2.1 mill til høsten. Dvs 5 færre assistenter og i alle fall cirka 3 færre lærere til høsten – samtidig som det blir en klasse mer til høsten. Lærertetthet estimeres til 16,18 elever per lærer.

Sak 17-16 Økt lærertetthet 2016-17

Dette fordeles slik: 1. trinn t5t/u, 2. trinn 10.t/u, 3. trinn 7 t/u, 4. trinn 5 t/u.

Sak 18-16 Møteplan for høstsemesteret

Møter 21. september, 16. november og 18. januar 2017

Sak 19-16 Skolens læringsresultater våren 16

Naturfag, lesing og regning ligger greit an, men digitale ferdigheter må styrkes. Dette gjelder både resultatene for 7. og 4. trinn. Man kan se en sammenheng mellom de som ligger dårligere an i lese- og regneforståelse og der man ligger dårlig an når det gjelder digitale ferdigheter.



Skolen må tenke helhetlig når det gjelder bruk av digital verktøy i flere fag og allerede fra lavere trinn dersom mulig. Oppfordre også foreldre gjennom skole-hjem-samarbeid i FAU til å fokusere på bruk av digitale verktøy når lekser åpner for dette.

Eventuelt

Ingen punkter under eventuelt.