



# Strategisk Plan

2017

## Huseby skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	9
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10



## Oslo kommune Utdanningsetaten

### Huseby skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Huseby skole ble grunnlagt i 1861, og har alltid vært et viktig kultursentrum i nærmiljøet. Elevtallet er stadig økende, og skolen har ved årsskiftet 16/17 733 elever.

Huseby ligger i flotte omgivelser, og trinnene bruker uteområdene i nærmiljøet aktivt. Skolehagen er flittig i bruk, og her kobles grunnleggende ferdigheter til praktisk natur- og miljøfag.

Elevene representerer et kulturelt mangfold, og det arbeides for at alle skal bli sett og respektert for sine kulturelle særpreg, og at alle skal oppleve et godt og trygt psykososialt miljø.

Alle skolens elever skal få forløst sitt læringspotensial, både ved tilrettelegging av undervisningen og ved å bli stilt tydelige krav og forventninger til.



## Oppsummering Strategisk plan

Huseby skole har ved årsskiftet 733 elever. I det kommende skoleåret skal Huseby ta imot 152 førsteklasinger, hvorav 40 av dem sogner til Holmen skole som ferdigstilles i 2018. Disse går derfor kun sitt første skoleår på Huseby skole.

Strategisk plan for Huseby skole i 2017 handler om å tilrettelegge for økt læringstrykk og god systematikk mot stabile og bedre læringsresultater på alle trinn. Skolen skal sørge for en organisatorisk tilrettelegging av undervisningen som sikrer at alle barn får oppfylt sin rett til tilpasset opplæring.

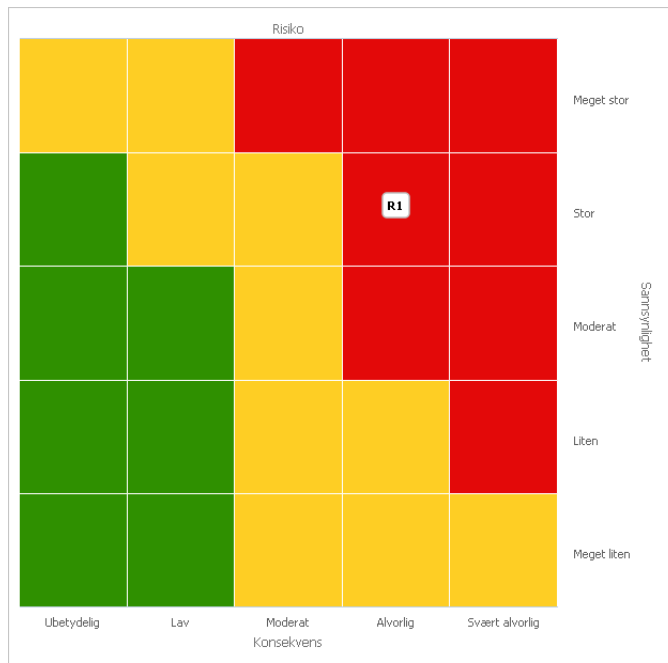
I strategisk plan vektlegges felles praksis og forutsigbare og enhetlige årsplaner for å sikre at alle elever møter de samme rutinene og forventningene til god arbeidsinnsats og oppfølging av egen læring.

Vi ser fortsatt at elevenes IKT-ferdigheter varierer, og vil derfor videreføre vår satsing både på forbedret undervisningskvalitet og tydelige læringsmål dette året. Ny IKT-plattform, samt behov for oppgradering av utstyr, ligger til grunn for at vi viderefører denne satsingen i årets strategiske plan. Våre digitale ressurser må i tillegg oppgraderes for at vi skal nå målene våre.

Elevundersøkelsen 2016 viste at våre elever trives godt. Snittet varierer lite de siste årene. Vi mener uansett at det skal være nulltoleranse mot mobbing, og ønsker å slå hardt ned på elever som trakasserer andre. Her ser vi at vi ved å jobbe tettere sammen med elevrådet, vil kunne skaffe oss dypere forståelse av relasjoner mellom elevene, for å kunne bidra til at de skal få en enda bedre skolehverdag.

På Huseby skole skal det være en tydelig forventning til et positivt elevmiljø gjennom at alle voksne i skolesamfunnet sørger for å møte elevene med gode holdninger og ros i "fredstid". Stikkordet "Catch them being good" er beskrivende for dette. I 2016 utarbeidet vi skolens plan for psykososialt arbeid. Denne er ferdigstilt - og ligger til grunn for vår felles praksis for å være i forkant av uønsket atferd. I tillegg innehar den våre felles regler for håndtering av uakseptabel arbeid når denne oppstår.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1 Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på

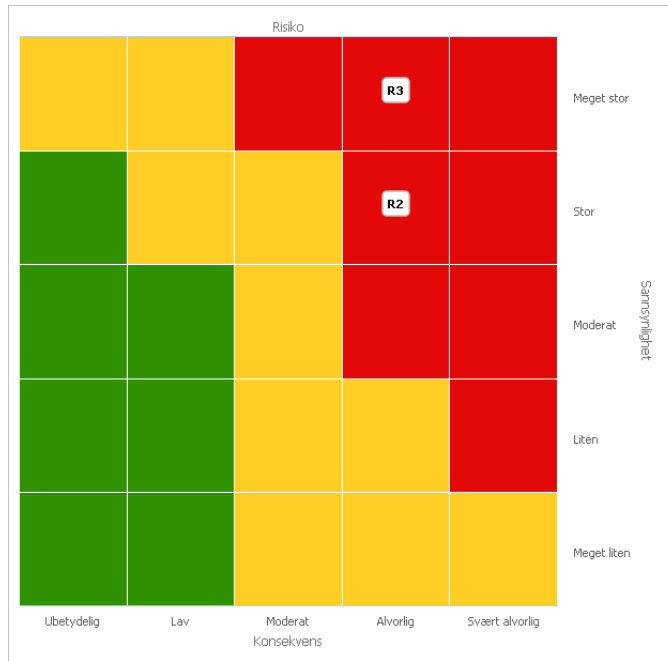
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på	-Trinnoppfølgere og lærere har oversikt over hvor elevene befinner seg faglig gjennom systematisk resultatoppfølging og VFL -Vi sikrer læringstrykk i alle fag hver dag -Vi har årsplaner som er styrende for læringsarbeidet i alle fag	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	
Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	45,0%	
Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	
Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	40,0%	
Osloprøve Naturfag 4. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver (Fra 2014)	70,0%	

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R2	Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på
R3	Elevene har for svake ferdigheter i IKT til å følge målene i fagene

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på	-Det legges opp til læringsaktiviteter som fremmer elevenes evne til å tenke kritisk, reflektere, forstå og gå i dybden	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3
Elevene har for svake ferdigheter i IKT til å følge målene i fagene	-Sikre at lærere har tilstrekkelig kompetanse til å bruke IKT i undervisningen -Skolen prioriterer oppgradering av IKT-utstyr -Skolen har en felles forpliktende IKT-plan som sikrer progresjonen i elevenes grunnleggende ferdigheter	Osloprøve i digitale ferdigheter 6. trinn, andel elever på mestringsnivå 1

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	
Nasjonale prøver i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	55,0%	
Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	
Nasjonale prøver i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	
Osloprøve Naturfag 7. trinn, prosent av totalskår på ankeroppgaver	70,0%	



## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Mestring (Elevundersøkelsen)	5,0%	
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	5,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Trivsel (Elevundersøkelsen)	5,0%	
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	5,0%	
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
Felles regler (Elevundersøkelsen)	5,0%	