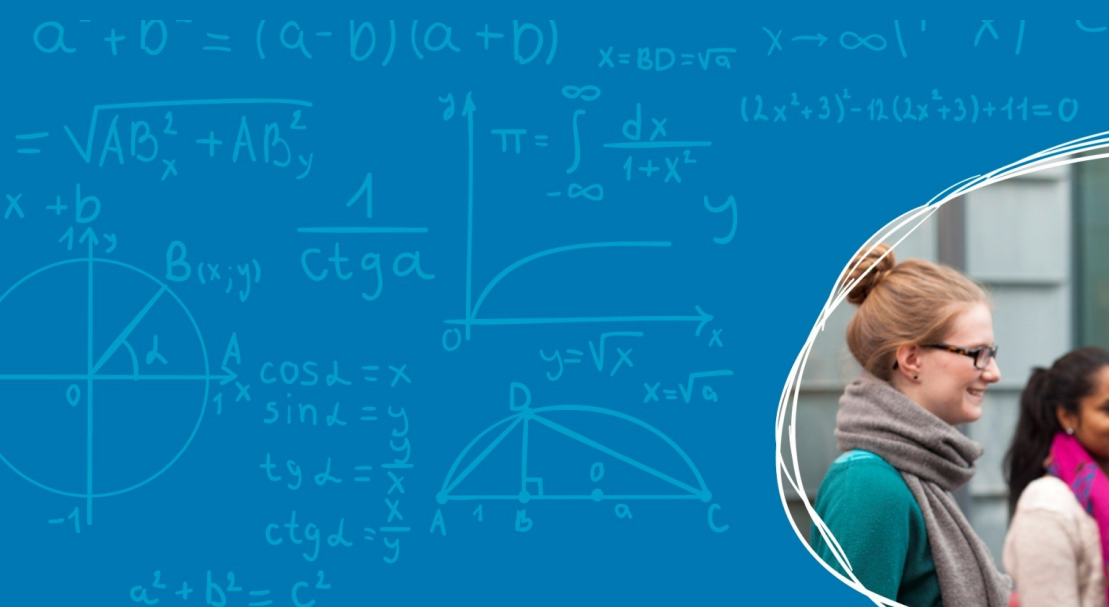




Strategisk Plan

2018

Huseby skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	9



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Huseby skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Huseby er en 1 til 7- skole beliggende i Vestre Aker bydel, ved Hovseter t-banestasjon. Skolen er blant byens eldste, grunnlagt i 1861. Inneværende skoleår har vi 771 elever.

Alle skolens elever skal få forløst sitt læringspotensial, både ved tilrettelegging av undervisningen og ved å bli stilt tydelige krav og forventninger til.

Elevene representerer et kulturelt mangfold, og det arbeides kontinuerlig for at alle skal bli sett og respektert for sine kulturelle særpreg, på samme tid som de skal oppleve et godt og trygt psykososialt miljø.

Skolen arbeider systematisk med å forbedre elevenes grunnleggende ferdigheter og vi er i gang med en ekstra satsing på bruk av iPad som læringsverktøy.



Oppsummering Strategisk plan

Huseby skole har ved årsskiftet 2017-18 771 elever.

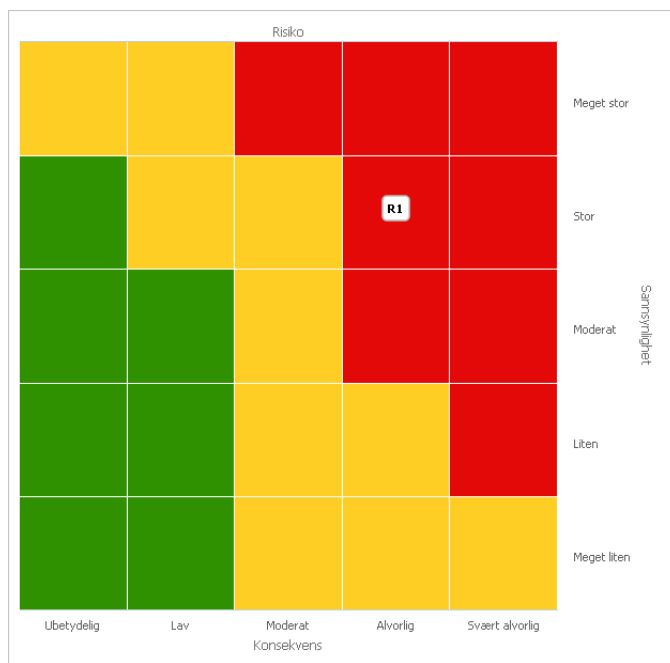
Strategisk plan for Huseby skole i 2018 handler om å tilrettelegge for økt læringstrykk og god systematikk mot stabile og forbedrede læringsresultater på alle trinn. Skolen skal sørge for en organisatorisk tilrettelegging av undervisningen som sikrer at alle barn får oppfylt sin rett til tilpasset opplæring.

I strategisk plan vektlegges felles praksis og forutsigbare og enhetlige årsplaner for å sikre at alle elever møter de samme rutinene og forventningene til god arbeidsinnsats og oppfølging av egen læring.

Vi ser fortsatt at elevenes IKT-ferdigheter varierer, og vil derfor videreføre vår satsing både på forbedret undervisningskvalitet og på tydelige læringsmål dette året. Vi har kjøpt læringsbrett til 6. trinn og prøver ut dette inneværende år for å motivere og legge til rette for bedre tilpassing og for økt læring for den enkelte. Skolen har fortsatt behov for oppgradering av utstyr, noe som ligger til grunn for at vi viderefører denne satsingen i årets strategiske plan.

Elevundersøkelsen 2017 viste at våre elever trives godt, men at det fortsatt er elever som ikke opplever et trygt og godt læringsmiljø. Det skal være nulltoleranse mot mobbing, og skolen vil arbeide proaktivt for å motarbeide mobbing og trakassering. Et godt psykososialt miljø tas derfor inn i årets strategiske plan.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

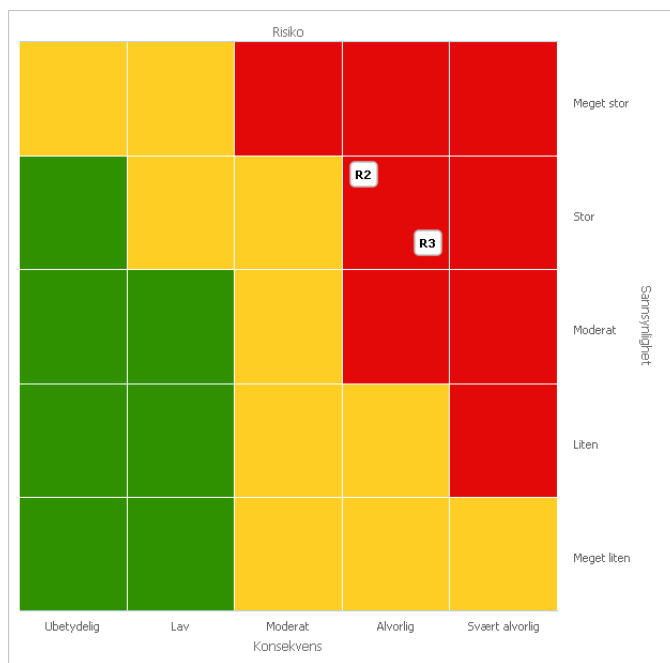


R1 Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på	-Trinnoppfølgere og lærere har oversikt over hvor elevene befinner seg faglig -Vi sikrer læringstrykk i alle fag hver dag -Vi har årsplaner som er styrende for læringsarbeidet i alle fag	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



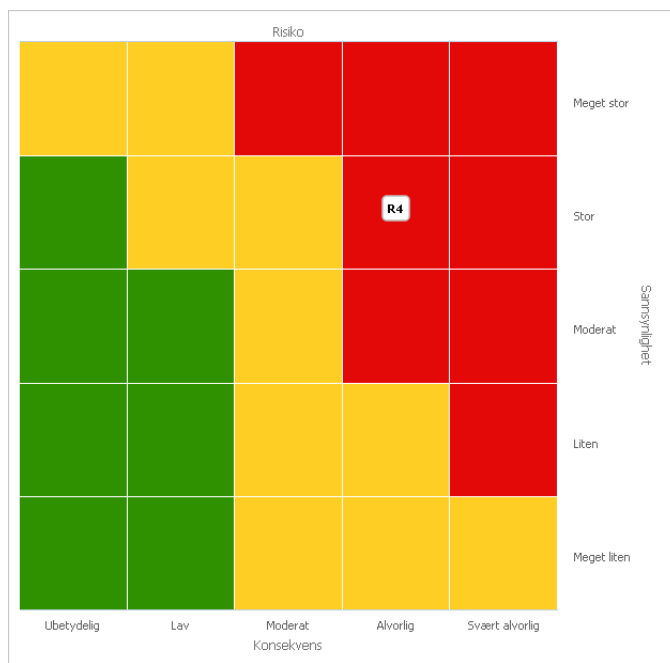
R2 Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på

R3 Elevene har for svake ferdigheter i IKT til å følge målene i fagene

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevene lærer for lite fordi de ikke får utfordringer som er tilpasset nivået de er på	-Det legges opp til læringsaktiviteter som fremmer elevenes evne til å tenke kritisk, reflektere, forstå og gå i dybden på sitt nivå	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3
Elevene har for svake ferdigheter i IKT til å følge målene i fagene	-Sikre at lærere har tilstrekkelig kompetanse til å bruke ikt i undervisningen -Skolen prioriterer oppgradering av IKT-utstyr -Skolen har en felles forpliktende IKT-plan som sikrer progresjonen i elevenes grunnleggende ferdigheter -Skolen tilrettelegger for læring for fremtiden	

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing



R4 Elevers læring hemmes av et utrygt læringsmiljø

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevers læring hemmes av et utrygt læringsmiljø	-Skolen jobber systematisk og kontinuerlig for å skape et trygt og godt læringsmiljø	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)