



Referat fra FAU – høstmøte 26. oktober 2021

Sted: Skolens lærerværelse

Til stede: cirka 22 FAU-representanter. Rektor Kathrine Wegge var til stede for å orientere fra skolen, daglig leder for barneklubben på Huseby, Johan Butler Haugen orienterte om AKS.

Referent: Marte Neverdal

Agenda:

- Rektor orienterer
- Forslag til endring av FAU sine vedtekter – slik at styret kan konstituere seg selv
- Fremlegging av budsjett for skoleåret 2021-22
- Status Barneklubben (AKS), hva er forskjellen på en kommunal og en foreldrestyrt AKS?
- Inndeling i arbeidsgrupper
- Valg av et nytt styremedlem
- Evt

1.0 Rektor orienterer

- Et trygt og godt skolemiljø: Pilen går riktig vei i forhold til antall elever som opplever mobbing.
- Det er fokus på medvirkning i den nye læreplanen, og det er ukentlige møter i klassene.
- Rektor snakker med 2 elever per klasse, innkaller til samtale på kontoret for å høre hvordan de har det.
- Det jobbes mye med tilpasset opplæring.
- I 2020 hadde Huseby skole beste nasjonale resultat på lesing. Viktig at digital læring skal balanseres mot lesekondis på papir.
- Konkurransen om å få tak i lærere. Ingen lærere uteksamineres i år grunnet omlegging av utdanningen fra 4- til 5-årig.

2.0 Forslag til endring av FAU sine vedtekter – slik at styret kan konstituere seg selv

Det er et ønske fra FAU-styret om at det skal kunne konstituere seg selv. Vi har tidligere valgt representanter direkte inn i roller i styret. Dette ønsker vi å endre på, vi ønsker at kun leder er på direkte valg. De andre rollene blir besatt av styret selv, styret konstituerer seg selv. Grunnen til at vi ønsker dette, er at vi av ulike årsaker har mistet flere styremedlemmer de siste årene. Da står rollene ubesatt, og vi må vente til neste høst/vårmøte for å besette rollen. Dette gjør styrearbeidet unødvendig vanskelig.

Ingen har noe imot dette forslaget. Forslaget vedtas ved aklamasjon.

3.0 FAU-leder orienterer om FAU

3.1 Hva er FAU?

- Foreldrene har rett til medvirkning i skolen. Alle foreldre som har barn i skolen, er i prinsippet medlemmer av FAU. FAU er foreldrenes arbeidsutvalg.
- På første foreldremøte etter skolestart velges det representanter fra hver klasse til dette utvalget. Klassene velger sin representant til arbeidsutvalget – FAU
- 2 års verv, fra 1.klasse. / kun sitte for en klasse av gangen. 2 års verv for å sikre kontinuitet.

3.2 Hva gjør man som FAU-representant?

- FAU holder cirka 2 møter per år. Her skal hver klasse representeres av sin FAU representant.
- Representere FAU på foreldremøtene. Legge fram saker som FAU vil høre foreldrenes mening om - skriftlig eller muntlig - på foreldremøte, samt kanalisere annen informasjon fra FAU/FAU-styret som er av interesse for foreldre.
- Sørge for tilbakemelding av informasjon fra foreldre til FAU.
- Sørge for å formidle informasjon fra FAU til foreldrene. Foreldremøtene er en sentral arena, men også digital distribusjon.
- Delta i interne arbeidsgrupper

4.0 Budsjett 2021/22

Forslag til budsjett 2021-22	
Estimert basert på 2020/2021	
Inntekter	
17.mai omsetning	kr 80 000,00
Renteinntekter	kr 30,00
Sum inntekter	kr 80 030,00
Utgifter	
17.mai innkjøp	-kr 40 000,00
Skolens bibliotek - ønsker et tilskudd	-kr 5 000,00
Hvorfor Det?	-kr 10 000,00
Trivselsleder programmet	-kr 10 000,00
Aktivitetsutstyr for alle klasser	kr 0,00
Omkostninger og gebyrer	-kr 200,00
Reflekskampanje	-kr 6 000,00
Sum utgifter	-kr 71 200,00
Resultat 2020/2021	kr 8 830,00
Egenkapital 22.09.2021	kr 103 800,00
Estimert egenkapital 2021/2022	kr 112 630,00

Det beregnes cirka kr 80 000,- i inntekter på 17. mai. De to siste årene har det ikke vært arrangert 17. mai grunnet Covid-19, og FAU har ikke hatt noen inntekter.

Når det gjelder utgifter, så ønsker FAU å prioritere å bruke penger på noe som kommer barna direkte til gode. Man har derfor bortprioritert for eksempel foredrag for foreldre. Det er ikke et mål i seg selv at FAU har masse penger på konto, men det kan diskuteres om det er noe vi burde spare til.

Trivselsleder-programmet handler om elver som bli valgt ut for å lede i leken. Det er egne trivselsledere på trinnene og penger går til innkjøp av leker/utstyr. Innkjøp av aktivitet til alle klassene er derfor satt til kr 0,- og pengene går heller gjennom trivselslederne.

Det blir diskusjon i møtet om bruk og fordeling av disse pengene. Det diskuteres hvorvidt 1. klassingene bør få støtte til aktivitetsutstyr. Det kan være leker til sandkasse eller andre leker de savner i overgangen fra barnehage til skole. Det stemmes over foreslått budsjett

versus budsjett med ekstra tilskudd til førsteklassingene. Ekstra tilskudd til førsteklassingene får flertall. Det skal gis kr 700,- per første klasse og dette tas fra budsjettets overskudd. FAU repr. for hver første klasse får ansvaret for å kjøpe inn, og får deretter refusjon fra FAU.

5.0 Orientering fra AKS ved daglig leder Johan Butler Haugen

AKS sitt hovedfokus er at barn trives. Å ha høy bemanning innebærer kapasitet til å kunne følge opp barna. AKS tilbyr matserving hver dag. Det er utfordrende å lage mat til alle og det jobbes aktivt for å ha et godt tilbud. Hvert trinn har minimum 1 ansatt som jobber både i skolen og på AKS for å ivareta overgang skole / AKS.

5.1 Økonomi

AKS hadde problemer med økonomien gjennom korona, grunnet færre medlemmer. AKS hadde 550 elever da det ble tatt beslutning om å investere i kjøkkenet. Nå er det cirka 230 barn på AKS.

Medlemsmassen er generelt lavere enn før grunnet minkende elevgrunnlag på skolen, i tillegg valgte flere å avslutte hos AKS etter første nedstengning, da foreldre hadde hjemmekontor. Allikevel er det % vis like mange elever per trinn som er medlem nå som før, bortsett fra på 4.trinn.

Økonomien var utfordrende også før korona. Da ny daglig leder tok over for 2,5 år siden ble AKS drevet med underskudd over flere år. Disse problemene er det nå rettet opp i. AKS gikk ut av korona med overskudd. Det er kuttet ned på antall stillinger i administrasjonen, innført et digitalt regnskapssystem, og det er ryddet opp i manglende tilbakebetalinger av depositum. Det har vært jobbet med å ivareta GDPR.

5.2 Endringer det siste året:

Kurskatalog på nett – her finnes oversikt over alle tilbudene på AKS; per klassetrinn, pluss info om hvordan man melder seg på. 3 satsningsområder: logikk (realfag), fysisk aktivitet, kreativ tenking (kunst)

- Ukesrapport sendes ut til foreldre hver fredag.
- AKS har tatt i bruk appen Schoolink, hvor man kan kommunisere direkte med AKS, legge inn hentemeldinger etc.
- En kontaktperson per klasse
- Tilbud til 5. klasse er gjenopprettet – ca 15 elever er medlemmer her.

5.3 Hva er forskjellen på kommunal og privat AKS

- Huseby har privat AKS – som er foreldrestyrt. Det finnes totalt 4 private AKS i Oslo. De 3 andre er Slemdal, Smestad og Svendstuen.
- Hovedforskjeller:
 - o Lengre oppsigelsestid kommunalt: 6 mnd vs 3 mnd Huseby
 - o Større systemer bak et kommunalt AKS, samtidig mer tungrodd. Enklere å gjøre endringer i tilbud til barna, hvis dette er ønskelig på en privat AKS
 - o Huseby aks har bedre økonomi enn de kommunale, mens kommunal AKS har enklere drift
- Kommunal brukerundersøkelse: blant de aktivitetsskolene med best karakter – lå 3 av de 4 private aktivitetsskolene. Huseby fikk 3.9 av 5 – og lå mer midt på treet
- *Oslo bystyre tar sikte på å utarbeide et mandat for å overta alle private aktivitetsskoler i kommunen innen august 2022. Huseby AKS avventer hva som skjer videre her. Alle skoler har ulik organisering av kommunal AKS. Det er åpent hvordan dette eventuelt blir organisert på Huseby.*

6.0 Valg

- Leder: Heidi Gabrielsen velges som leder for FAU i et år til
- Nytt styremedlem i FAU-styret: Marie Bjella 1b
- SMU (Skolens miljøutvalg): Yvonne Castres 4c (fortsetter) og Stina Bjørge 2c
- Vara i driftsstyret: Gabriella Kossmann 1a

7.0 Arbeidsgrupper

- Reflekskampanje: Guro Haavind 7d, Trude Kvarsnes 4b og Marte Neverdal 5c
- 17. mai komité består av FAU-representanter og klassekontakter for 4. trinn. FAU-leder innkaller disse til et første møte i januar 2022. FAU-representantene er:
 - o Yvonne Castres 4c
 - o Hans-Petter Vik 4a
 - o Trude Kvarsnes 4b
 - o Clara Vatn 4d
- Gjenglemt tøy: Clara Halland 6b og Aadel Heilemann 3c
- Hvorfor det? Forskerkonkurransen – Elena Rusakowa 7a, Marianne Spilde 2a, Christine Hvatum 7B, Line Fiksdal Høst 7E, Joe Hodgson 2B

8.0 Orientering om vannbehandlingsanlegget på Huseby

- FAU stiller i møter med rektor og vann- og avløpsetaten i Oslo (VAV) for status på byggeprosjektet
- Siste nytt er at (ny) bydelsoverlege nå har engasjert seg i støvproblematikken, og manglende HVAC/klimakontroll-anlegg på kuben. Kuben ble stengt av verneombudet i 2 dager før sommeren.
- Vi håper nå at saken blir tatt tak i - etter at skolen har prøvd å få undervisningsbygg til å ta tak i saken over lengre tid.
- VAV er i ferd med å lage et infoskriv til foreldrene om avbøtende tiltak for å dempe støv:
 - Asfaltlegging av anleggsområde og tunnel
 - Vaskeanlegg inne i tunnel for anleggskjøretøy
 - Kontinuerlig vasking av Sørkedalsveien

Lærere forteller at det ligger et tynt støvlag på bilen når de drar hjem fra jobb. Og dette puster barna inn. Luft - og støvmålinger er et problem. Burde vi fått leid inn en egen støvmåler? De høyeste støvmålingene har vært registrert på Persbråten vgs. Støvmålinger skal ligge ute på nettsidene til VAV - [se link](#): FAU oppfordrer alle til å lese nyhetsbrev/ info fra VAV.

8.1 Merknad etter FAU-høstmøte

Bydelsoverlegen har etter et møte med skolen og FAU, pålagt Oslobygg (tidligere Undervisningsbygg) å rette opp mangler ved Kubens ventilasjonsanlegg innen 20. november i år. Brevet er datert den 28.10, og understreker viktigheten av at Huseby skole har et velfungerende ventilasjonsanlegg i perioden med anleggsarbeid på vannbehandlingsanlegget.