

# Foreldremedvirkning

## FAU

Foreldrene har rett til medvirkning i skolen. Alle foreldre som har barn i skolen, er i prinsippet medlemmer av FAU. FAU er foreldrenes arbeidsutvalg. På første foreldremøte etter skolestart velges det representanter fra hver klasse til dette utvalget.

FAUs viktigste oppgave er å ivareta og sikre gode vilkår for barnas skolehverdag. Utvalget tar ansvar for å engasjere og involvere foreldrene og bidra til å skape et godt skolemiljø. FAU skal sikre reell medvirkning fra foreldre, og ha medansvar for at elevenes læringsmiljø er trygt og godt. FAU har tett kontakt med skolens ledelse. Et godt samarbeid mellom FAU og skolens ledelse sikrer at skolen blir åpen og imøtekommende for sine brukere. FAU velger et arbeidsutvalg som er foreldrestemmen overfor skolen.

Ved Huseby Skole har FAU egne vedtekter som nærmere beskriver organisering og oppgaver. En FAU-representant velges for to år av gangen, og det velges en FAU-representant og en vara FAU-representant fra hver klasse. Disse utgjør FAU. I praksis gjøres det ofte slik at en av klassekontaktene tar på seg rollen som FAU-representant mens den andre er klassekontakt. Dette avtales gjerne innbyrdes.

Alle FAU-representanter kalles inn til felles FAU-møte to til fire ganger i løpet av skoleåret. FAU har et FAU-styre som møtes hyppigere og som leder FAU-arbeide. FAU er også representert med medlemmer og leder i skolens Driftsstyre.

## Hvilke oppgaver har du som FAU representant?

- Representere FAU på foreldremøtene. Legge fram saker som FAU vil høre foreldrenes mening om - skriftlig eller muntlig - på foreldremøte, samt kanalisere annen informasjon fra FAU/FAU-styret som er av interesse for foreldre. Eksempler på dette kan være skolebehovsplaner, skoleresultater, temaer berørt i Oslo KFU som for eksempel miljøundersøkelser eller endringer initiert fra skolen og hvor man ønsker foreldrenes innspill.
- Sørge for tilbakemeldinger/kanalisering av informasjon fra foreldre til FAU.
- Sørge for å formidle informasjon fra FAU til foreldrene. Foreldremøtene er en sentral arena, men også digital distribusjon.
- Bidra i FAUs arbeidsgrupper. Ved Huseby skole ønsker vi et aktivt FAU hvor alle FAU-representantene bidrar inn i arbeidsgruppene som nedsettes hver høst.
- Delta på FAU møter. Alle representanter er viktige ved gjennomgang av aktuelle temaer i skole/hjem samarbeidet.
- Årsmøte og valg av FAU styre skjer i september hvert år.

Mer om FAU kan du lese i FAUs vedtekter som ligger på skolens hjemmesiden Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG, [www.fug.no](http://www.fug.no)) har også utarbeidet folderen *Medlem av FAU* som også gir en god innføring i FAU-arbeid.

## Klassekontakt

Klassekontakter er viktige foreldrerrepresentanter i skolen. De arbeider på klasseplanet, og alle klasser er pålagt å ha to klassekontakter hver.

Klassekontaktene er bindeleddet mellom foreldrene i klassen og FAU, samtidig som de er kontaktleddet mellom foreldrene og skolen, spesielt kontaktlæreren.

### Hvilke oppgaver har du som klassekontakt:

- **Bringe saker til foreldremøte**, spesielt med tanke på klassens sosiale liv. Skrive referat fra møtene og sende dette til kontaktlærer for utsending.
- **Fronte foreldrenes informasjonsbehov**. Ved behov etterspørre presiseringer av lærestoff og læringsmål.
- **Fronte felles interesser**: Ivareta elevers og foreldres interesser når det oppstår saker som gjelder alle, f.eks, skyss- og trafikkforhold osv.
- **Være kontaktledd mot skolen**: Ha god kontakt med alle foreldrene, og formidle deres ideer og synspunkter til de rette instanser. Det kan også være situasjoner hvor elever og foreldre har behov for ekstra støtte i dialogen med skolen, da skal klassekontaktene være behjelpelige.
- **Ta imot nye**: Ta kontakt med "nye" foreldre, det vil si foreldre til elever som begynner i løpet av skoleåret. En hyggelig telefonsamtale eller et lite besøk kan gjøre at de nye foreldrene føler seg hjemme i miljøet og får lyst til å møte på foreldremøter. Det bør være kontaktlærerens oppgave å informere foreldrekontakten om nye elever/foreldre.
- **Integrering**: Være en pådriver og medspiller for at alle grupper/nasjonaliteter/behov ivaretas og er representert på klassemøter og i sosiale sammenhenger som bursdager med mer.
- **Være pådriver** til å vurdere hva foreldrene kan gjøre for å utvikle et godt miljø i klassen.
- **Valg**: Sørge for at nye foreldrekontakter blir valgt og at disse blir informert om sine oppgaver.

## Årstidsgrupper

Det er en forventning at alle klasser på Huseby skole har årstidsgrupper. Disse gruppene blir satt sammen av kontaktlærer, og presentert på foreldremøte til høsten. Elevene blir delt inn i fire ulike grupper; høst-, vinter-, vår- og sommergruppe. De foreldrene som tilhører de ulike gruppene, har ansvaret for å sette i stand en samling/aktivitet for alle elever og foreldre i klassen den gitte årstid. Vinter- og sommertreffet kan være i tilknytning skoleavslutning av semesteret, om dette er ønskelig, og da i samarbeid med kontaktlærer.

(Tips: det er vanligvis foreldrene til den øverste på hver liste(uthevet) som har ansvaret for å ta initiativet til treffet, og samle resten av gruppa).

Innholdet i treffene er opp til foreldre og elever i gruppa. Det kan være lurt å ha planlagt noen aktiviteter på forhånd i tillegg til frilek. Forslag til aktiviteter kan være: quiz, konkurranser, brettspill, selskapsleker, ballspill, uteleker, tur, piknik ute osv.

Hvis man vil benytte seg av skolens lokaler, må man ta kontakt med skolens kontor for å booke inn tid. Skal treffene arrangeres på skolen, må også en lærer være tilstede, med unntak av "Det hvite huset". Der følger egen instruks.

## Vennegrupper

Det er opp til foreldrene om det skal være vennegrupper i en klasse, men skolen ser dette som et viktig tiltak for et godt psykososialt læringsmiljø. Dette er imidlertid mest vanlig på småskoletrinnet. Årstidsgruppene kan brukes som vennegrupper om klassens foreldre sammen blir enig om dette.

Vennegrupper skal bidra til å bygge gode relasjoner mellom elevene, noe som vil kunne danne et godt og trygt klassemiljø. Målet er at elevene blir kjent med noen de ennå ikke kjenner så godt. Gjennom aktivitet i vennegruppene, får barna komme på besøk hjem til hverandre, og bli kjent gjennom samvær, lek og aktiviteter. Å ha vennegrupper på besøk går på omgang, slik at det i praksis vil si at hvert hjem har vennegruppe hos seg en gang i løpet av et år.

### Forslag til gjennomføring:

Foreldrene har ansvar for å invitere hjem til vennegruppe og bestemmer selv passende dag og tidspunkt (ukedag eller helg). Varighet på samværet er ca. 2 timer. For at det skal passe for alle er det greit med en liten ringerunde/sms-runde i god tid før tidspunkt avtales for vennegruppen.

Forslag til aktiviteter på en slik gruppe:

Leke ute (gjemsel, slå på boks og lignende), ulike ballaktiviteter, skogstur/fjelltur, grilling, skattejakt, bake/lage mat/spise sammen, brettspill og hobbyaktiviteter. Aktiviteten skal ikke koste mye, slik som kino, bowling osv.

Aktivitetene må ikke være voksenstyrte dersom elevene selv klarer å sette i gang lek på egen hånd.

Det er på ingen måte meningen at det å ha vennegruppen på besøk, skal konkurrere med bursdager i innhold og form. Først og fremst er dette en sosial aktivitet mellom barna.

## Lekegrupper (på skolen i skoletiden)

Lekegrupper settes i gang av lærer ved behov i klassen. Lekegruppene har som hensikt å bygge gode og nære relasjoner mellom elevene, og sørge for at alle til en hver tid har noen å leke med. Lekegruppene er også med på å gjøre at elevene blir kjent med flere av de andre i klassen og lærer seg å leke med mange forskjellige elever.

## Følgegrupper

Det er opp til foreldrene om det skal være følgegrupper i en klasse. Dette er mest vanlig på småskoletrinnet. Følgegrupper fungerer slik at de som er bosatt i nærheten av hverandre bytter på å følge barna til skolen. Det er gjerne en voksen, evt flere avhengig av gruppens størrelse, som følger. Skolen ønsker imidlertid at dersom man oppretter en følgegruppe, er det viktig at man inkluderer alle som er bosatt i nærheten.