

# Ofte stilte spørsmål om læringsbrett

Her vil du finne svar på en rekke vanlige spørsmål fått fra foreldre og andre som benytter læringsbrett i undervisningen på skolen.

Dersom du ikke får svar på ditt spørsmål her, sender du spørsmålet ditt til

[cato.kofstad@ude.oslo.kommune.no](mailto:cato.kofstad@ude.oslo.kommune.no) eller

[lene.kvalsnes@ude.oslo.kommune.no](mailto:lene.kvalsnes@ude.oslo.kommune.no)

Du vil få svar, og spørsmålet med svar vil bli lagt inn i dette dokumentet.

## **Hva menes med digital skolehverdag?**

Målet er å øke elevenes faglige og personlige utbytte av undervisningen, basert på mulighetene den teknologiske utviklingen åpner for.

Elever og lærere er utstyrt med hvert sitt læringsbrett som tas i bruk som læremiddel i de situasjonene læreren vurderer at dette er mest hensiktsmessig for læring.

## **Hva menes med digital dannelse?**

Skolen har, sammen med hjemmet, en viktig oppgave i å hjelpe til med å ruste barn til å bli kompetente mediebrukere. Å vokse opp i en digital tid, er ikke ensbetydende med god kompetanse i å bruke mediene hensiktsmessig.

Å gi elever digital dannelse er ett av målene, og en viktig forutsetning når Huseby skole har valgt å implementere læringsbrett som et av våre verktøy i undervisningen.

Digital dannelse innebærer å kunne bruke digitale verktøy, medier og ressurser på en forsvarlig måte, og ha et bevisst forhold til personvern og etisk bruk av internett.

## **Vil elevene få tilstrekkelig opplæring i appene, slik at undervisningen blir effektiv?**

Ja, det er målet. Vi har satt av, og vil fortsatt sette av tid og ressurser til opplæring i appene samtidig som elevene jobber med fagstoff. Alle elevene vil få opplæring i de ulike appene av IKT-rådgivere og lærere som har fått god opplæring i bruk av de ulike appene og i planlegging og gjennomføring av digital undervisning.

## **Hvordan får eleven brukerstøtte?**

Brukerstøtte gis av lærer, der kontaktlærer har et særlig ansvar, og eventuelt

formidler behov videre til IKT-ansvarlig ved skolen.

### **Hvordan skal deling foregå?**

Deling vil foregå via Showbie eller med AirDrop. Her kan lærere og elever dele arbeider som inneholder for eksempel bilder, video og tekst. Vi vil også benytte appen Showbie til kommunikasjon og undervisvurdering fra lærer.

### **Hva med stråling?**

Oslo kommune baserer seg på [Statens strålevern](#) sine anbefalinger.

### **Hvordan unngår vi for mye skjermtid?**

På skolen vil det som før være varierte aktiviteter. Barna vil ikke bli sittende statisk foran en skjerm, slik vi voksne med «kontorjobb» ofte gjør. Vi har ikke til hensikt å bruke læringsbrett i all undervisning, kun der lærer mener at det er det best egnede pedagogiske verktøyet i det aktuelle emnet, temaet det arbeides med.

På hjemmebane må foresatte lage kjøreregler for hvor, når og hvordan andre digitale enheter kan brukes utover leksearbeidet (se egen foreldreveiledning i forhold til dette).

Kjørereglene må tilpasses den enkelte ut fra alder og personlighet.

Skolens læringsbrettet skal ha et fast sted for lading hjemme, slik at det alltid er fulladet ved skoledagens start.

### **Hva gjør vi hvis barnet har glemt koden til læringsbrettet?**

Det er viktig å ikke forsøke feil kode mange ganger. Læringsbrettet vil da bli deaktivert, og en gjenoppretting vil kunne føre til tap av alle data lagret lokalt på brettet.

Eleven gir beskjed til kontaktlærer som videreformidler til den som har tilgang til å fjerne koden. Dersom dette skjer mens brettet fortsatt har nettilgang, kan koden resettes. Når eleven går inn på læringsbrettet etter fjerning av koden, vil hun/han få beskjed om å opprette ny kode. Elevens arbeider forsvinner ikke selv om koden settes på nytt på denne måten.

### **Hva skal vi gjøre hvis vi har deaktivert læringsbrettet?**

Du må levere læringsbrettet til kontaktlærer som sørger for at det aktiveres igjen. Læringsbrettet må fysisk leveres inn for at det skal kunne reaktiveres.

### **Kan en koble læringsbrettet opp mot hjemmenettverk, og er dette sikkert?**

Ja, det er ønskelig at læringsbrettet kobles til hjemmenettverket. Mye av arbeidet som er aktuelt å utføre kan skje uten nettilgang, men for å få levert lekser i appen Showbie, kreves nettilgang. Tradisjonelle virus finnes ikke og er ikke mulig på læringsbrett. Begrensinger som er satt i hjemmenettverk vil også gjelde skolens læringsbrett når det er tilkoblet hjemmenettverket.

### **Skal læringsbrettet leveres etter 7. klasse, og hva med ferier?**

Eleven får læringsbrettet til utlån, og det skal leveres tilbake ved avslutning av 7. klasse. Normalt vil det kunne være med hjem i de korte feriene, men samles inn i sommerferien.

### **Vil nettbruken av elevenes læringsbrett overvåkes?**

Nei, i utgangspunktet har vi begrenset oversikt. Gjennom administrasjonssystemet har skolen anledning til å se hvilket Brett som er registrert på den enkelte eleven, og hvilke apper som er installert på hvert Brett. Vi har ikke tilgang til elevens innhold i appene.

Vi kan til en viss grad begrense hvilke funksjoner elever skal ha tilgang til, men vi ser ikke hva de faktisk gjør (unntaket er appen classroom for lærer, hvor lærer kan se skjermbildet til elevene i klassen, så lenge de er i samme klasserom).

Vi kan unntaksvis gjennom administrasjonssystemet styre elevens tilganger til bestemte nettsider og apper om dette blir nødvendig.

### **Hvordan sjekker/hindrer dere uønsket innhold?**

Når det gjelder de uheldige sidene av «ny» teknologi, og det åpne internettet, så er vi både forpliktet til, og ønsker å ruste elevene til å håndtere dette. Vi vet at mange unge får uheldige erfaringer, uavhengig av tilgjengelig teknologi på skolen, enten hjemme eller hos venner eller på andre måter.

God tilgang på digitale enheter i skolen gir i så måte både muligheter og utfordringer.

Det finnes potensielt tilgjengelig ulike former for filtrering som i større eller mindre grad kan skjerme uønsket innhold. Felles for de metoder som i praksis er tilgjengelige, er at de dels ikke virker etter hensikten, dels at de legger begrensninger på ønsket pedagogisk aktivitet, samtidig som man ved innføring av slike filtre løper den åpenbare risiko å (bevisst eller ubevisst) la filtre bli en "sovepute" og gi "falsk trygghet".

### **Kan vi foresatte aktivere restriksjoner på læringsbrettet når den er hjemme?**

Se forrige spørsmål. Uansett filter eller ikke, anbefaler vi at man i samhandling med barna forholder seg til læringsbrett som om det ikke finnes filter.

### **Hvordan kontrolleres appene som blir brukt i skolen?**

Apper blir foreslått av lærere og/eller fagpersoner. Foreslått app blir deretter undersøkt, risikovurdert og kontrollert mot behov for databehandleravtale med leverandør. Dette utføres av skolens og utdanningsetatens IKT-rådgivere. Etter godkjenning bestilles appen via et volumlisensieringsprogram.

### **Hvordan installeres appene på læringsbrettene?**

Appen installeres på læringsbrett via et MDM-program (Mobile Device Management). Dette styres slik at en app kan tilgjengeliggjøres for alle, for enkelte skoler, eller ned til enkelte klasser/trinn. Dette gjøres automatisk, og elevene skal ikke gjøre noen nedlastinger selv.

### **Kan elevens (betal-)apper også lastes ned til familiens iPad?**

Nei, skolen betaler for hvert eksemplar av appene gjennom et volumlisensieringsprogram, og det er det enkelte læringsbrettet som er registrert i systemet.

### **Hvordan sjekker/hindrer dere nedlasting av 18-års filmer og spill?**

Når eleven er pålogget skolens nettverk, fungerer den vanlige brannmuren og innholdskontrollen. Brannmurer og filtre på de forskjellige hjemmenettverkene har skolen ingen kontroll over. Oslo kommune har heller ikke anledning til å skanne hver enkelt enhet før/når den er pålogget skolenettverket, og ønsker det heller ikke. Synlige sikkerhetsbrudd vil bli håndtert etter vanlig prosedyre. Skolen forbeholder seg retten til å slette og reinstallere innhold på enheten. Vi har høyt fokus på å gi elevene digital dannelse gjennom holdningsskapende arbeid og opplæring i nettvett.

### **Hvordan skal dere ivareta utviklingen av elevenes håndskrift, og gi dem nok skriveerfaring til å kunne skrive for hånd?**

Læringsbrettet vil ikke erstatte håndskrift, elevene skal fortsatt jobbe med oppgaver som krever at de skriver for hånd.

### **Vil Lingdys og Lingright være tilgjengelig på læringsbrettene?**

I følge informasjon på nettsidene til Lingdys, støttes ikke læringsbrett per tiden. Imidlertid har læringsbrettet i seg selv, og de appene vi skal bruke, støtte for mange av tjenestene som ligger i Lingdys, som ordfullføring, stavekontroll og

ordbok (via iFinger). Språkinnstillinger og lesestøtte fungerer utmerket på læringsbrett. Elever med behov for ekstra skrivestøtte kan bruke appen Into Words.

### **Hvordan gjør vi det med AppleID - må elev/foresatte opprette konto?**

Nei, elevene får en spesiell AppleID laget for utdanning («Managed AppleID»), og på skolens læringsbrett skal elevene ikke legge inn en privat AppleID.

### **Hvorfor er dere så strenge med passord og kode til læringsbrettet?**

Læringsbrettet skal være elevens personlige læremiddel. Den skal ikke lånes ut til andre, dette gjelder også foresatte og søsken. Elevene har sitt skolearbeid her og foresattes Facebook eller lillebrors spill skal ikke ligge her. Et av elementene i digital dannelse er at elevene skal lære seg å verne om egen identitet. I det ligger også en bevissthet rundt at passord er personlig.

### **Hvordan vil skolen håndtere brudd på kjørereglene for bruk av læringsbrett?**

Bruk av læringsbrett omfattes av ordinære ordensregler ved skolen, samt en egen avtale for læringsbrett. Dersom skolen får melding om brudd på reglene, for eksempel ved at elevene tar krenkende bilder av andre, vil denne saken bli behandlet på samme måte som annen krenkende atferd.

### **Har eleven/foresatte noe erstatningsansvar hvis læringsbrettet blir ødelagt?**

Hvis det oppstår skade på brett, lader, kabler, beskyttelse eller tastatur på grunn av svært uforsiktig bruk gjelder §7 i forskrift om reglement for orden og oppførsel i Oslo skolen. Denne sier at eleven og/eller foresatte kan bli erstatningsansvarlige, på samme måte som for annet skolemateriell. Her har skolen laget en egen kontrakt som hver familie/elev undertegner på.

### **Det kan være at man knuser skjermen, ønsker skolen å fikse dette eller ordner man det på egen hånd?**

Skolen ønsker å ta hånd om dette. Ta kontakt med kontaktlærer ved uhell.

### **Har eleven noe erstatningsansvar hvis læringsbrettet blir stjålet?**

Dersom læringsbrettet blir stjålet, skal tyveriet politianmeldes og kopi av anmeldelse leveres skolen v/ rektor. Eleven har normalt ikke noe erstatningsansvar ved tyveri så lenge kopi av anmeldelsen er levert til skolen.

**Det kan jo bli attraktivt for folk utenfra å komme seg inn på skolen når de vet at hver elev har et læringsbrett i sekken. Gjør skolen noe ekstra for å sikre seg mot tyveri?**

Alle læringsbrettene som brukes i skolen er «DEP-enablet». Det vil si at de kun kan konfigureres og settes opp av Oslo kommune. Læringsbrettene vil derfor være verdiløse for andre. Oslo kommune har også mulighet til å spore lokasjonen til et læringsbrett som er meldt stjålet.

### **Hvordan skal læringsbrettet oppbevares for eksempel på vei til og fra skolen?**

På vei til og fra skolen skal brettet oppbevares i sekken. Vær obs på vannflasker o.l., og sørg for at disse ikke lekker og at de ligger atskilt i egne lommer.

### **Får eleven tastatur til læringsbrettet?**

På skolen har elevene tilgang til eksterne tastaturer for lengre skriveøkter.

### **Skal man merke læringsbrettet med navn?**

Læringsbrettet kommer med et merke med brukeridentifikasjon og serienummer. Dette skal ikke fjernes. Det er ikke tillatt at eleven setter på klistermerker.

### **Lading kan være brannfarlig, vil det aksepteres at læringsbrettet er ladet kvelden før, det vil si kun nesten fulladet til skolestart?**

Det forventes ikke at brettene skal lades om natten. Vi regner den for fulladet ved 80 % batterikapasitet. Læringsbrettet tar ikke skade av å «klattlades, og «trives best» mellom 20 % og 80 %. Det er imidlertid viktig at brettet aldri går helt tom for strøm, og at det har minimum 40% ved skoledagens start.

### **Kan vi bytte deksel på læringsbrettet?**

Dekselet skal aldri tas av. Dekselet eleven har fått utdelt er blant de beste på markedet, og er støv-, sprut og støtsikkert (innenfor visse grenser, så det skal uansett behandles med omhu).

### **Hva med sikkerhetskopiering og lagring i sky?**

Elevene har tilgang til nærmest ubegrenset lagring i OneDrive (1 TB). I tillegg vil mye av arbeidet leveres inn til lærer i oppgave-/vurderingsløsningen Showbie, noe som da også innebærer en ekstra sikkerhetskopi.

### **Hva med bruk av iTunesU og AppleID?**

Elevene får en såkalt «Managed AppleID». Dette er individuelle bruker IDer til denne tjenesten, eid og forvaltet av Oslo kommune. I denne løsningen er det ikke være krav til familiedelt AppleID eller kredittkort.

### **Solid deksler til læringsbrettet?**

Læringsbrettene har fått et meget solid deksel, som tåler en god del, men det må uansett passes godt på. Dekslene er ment å vare en stund, og feil bruk av dem kan medføre at støttene blir ødelagt. Reklamasjon på dekslet sender vi inn til leverandøren og eleven får et låne deksel i mellomtiden. Dekslene blir erstattet av skolen når de leveres inn ved skoleslutt, der årsaken er generell slitasje.

Dersom det er ønskelig fra hjemmet å bestille nytt deksel, kan vi gjøre dette, mot faktura.