



Oslo

Strategisk Plan

Huseby skole
2023



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet.....	6
Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking	8
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	10
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	12

Huseby skole

Skolens profil

Huseby skole ligger Vestre Aker bydel, nær Hovseter t-banestasjon. Skolen er blant byens eldste, grunnlagt i 1861. Inneværende skoleår har vi 585 elever på barnetrinnet.

Skolens viktigste ambisjoner er å sørge for et trygt, raust og inkluderende læringsmiljø, hvor alle skal få forløst sitt læringspotensial, gjennom tilpassing av undervisningen og ved å bli stilt tydelige krav og forventninger til. Refleksjon over egen læring – og utvikle evne til å bruke erhvervet kunnskap i nye og ukjente situasjoner står sentralt.

Vi arbeider systematisk med å forbedre elevenes grunnleggende ferdigheter og legger til rette for at elevene skal tilegne seg digitale ferdigheter – og lære å utnytte digitale læremidler kreativt og skapende.

Vår visjon er: Sammen former vi framtiden!



Oppsummering Strategisk plan

Huseby skole har ved årsskiftet 2022-23 585 elever og rundt 80 ansatte.

Skolens visjon: **Sammen former vi framtiden**

Nøkler for å lykkes med dette:

Vi er samarbeidende

Samspill og samarbeid, fordi det skaper dybdelæring og vekst for den enkelte

Vi er reflekterende

Åpenhet og refleksjon i all kommunikasjon, fordi det skaper trygghet både mellommenneskelig og digitalt

Vi er inkluderende

Raushet og toleranse, fordi det gir rom for et lekent læringsfellesskap, der det er lov å feile – for å lære

Vi er skapende

Mot til å prøve seg på nye arenaer, fordi det bidrar til læring for framtiden

Skolens strategiske plan for 2023 skal videreføre arbeidet med et trygt og godt læringsmiljø – samtidig som vi vektlegger tilpasset opplæring, med sterkt trykk på inkludering, og viderefører vår satsing på en framtidsrettet skole som følger samfunnets teknologiske utvikling.

Først og fremst handler det om å tilrettelegge for at alle barn skal kunne ta ut sitt læringspotensial, fordi de opplever et trygt og godt læringsmiljø og fordi de har omsorgsfulle og kompetente voksne rundt seg i sin skolehverdag som ser dem og møter dem som de er. Sammen med barnets foresatte skal det settes tydelige krav og forventninger til omsorgsfull tilrettelegging av hverdagen, samtidig som det fremkommer tydelige krav til arbeidsinnsats for å oppnå gode læringsresultater.

Skolens satsing på bibliotek er en viktig arena. Biblioteket er tilgjengelig og oppdatert – og i tillegg til at elevene får gode leseopplevelser på papir, møter de omsorgsfulle voksne i et trygt miljø.

Et trygt og godt læringsmiljø

Vi mener uansett at det skal være nulltoleranse mot mobbing, og vil fortsette å jobbe aktivt forebyggende for å få dette til. Et tett samarbeid med elevrådet, gir oss dypere forståelse av relasjoner mellom elevene, og bidrar til at elevene får en enda bedre skolehverdag. Jevnlige samtaler mellom rektor og elever fra alle trinn er viktige bidrag for å sikre at elevstemmen ivaretas.

For å ivareta det psykososiale miljøet, har lederteamet tett oppfølging og stort nærvær i alle klassene. Den enkelte mellomleder skal være en tydelig modell og støtte for lærerne, som virker for å fremme et godt og trygt læringsmiljø i klasserommene. Alle klasser har jevnliges klassemøter.

Skolens sosiallærer arbeider også tett sammen med kontaktlærerene, slik at disse ikke står alene i hverdagen om å ta avgjørelser knyttet til oppfølging av enkelte elever. Et viktig prinsipp ved elevsynet på Huseby skole, er en tydelig forventning til et positivt elevmiljø gjennom at alle voksne i skolesamfunnet sørger for å møte elevene med gode holdninger og ros i "fredstid". I 2023 styrker vi arbeidet for et trygt og inkluderende miljø med opprettelse av et mestringsteam som skal ivareta en tydeligere systematikk rundt oppfølging av elever som strever i skolehverdagen.

Tilpasset og inkluderende undervisning

Skolen tilrettelegger for god organisatorisk tilrettelegging av undervisningen som sikrer at alle barn får oppfylt sin rett til tilpasset opplæring. Lærere samarbeider tett og deler sin kunnskap og planer med hverandre for å gi undervisningen høy kvalitet.

Skolens utviklingstid er strukturert og inneholder en sterk delingskultur for å ivareta ytterligere utvikling av profesjonsfellesskapet.

Et sterkt lese- og skriveererteam på tre erfarne pedagoger arbeider tett for å ivareta god tilpasset undervisning i tett samarbeid med klassenes øvrige lærere.

Høstens resultater på nasjonale prøver er også i år svært gode. Resultatene for 2022 viser blant annet at over halvparten av elevene på 5. trinn har en lese- regneferdigheter på høyeste nivå. Utdanningen i år var et relativt svakt resultat i engelsk, der vi ser at vi må sette inn gode tiltak i det kommende året.

En framtidrettet skole – i tråd med teknologisk samfunnsutvikling

Den teknologiske utviklingen er i konstant utvikling, og Huseby skole ønsker at elevene skal ta del i denne utviklingen. Vi bruker derfor digitale verktøy i undervisningen der det gir bedre læring, og alle elever har læringsbrett tilgjengelig. Vårt hovedmål er å tilrettelegge for et likeverdig opplæringstilbud for alle skolens elever. Elevene skal kunne bruke digitale verktøy slik at det både støtter læringen og bidrar til å heve deres digitale kompetanse. IKT blir på denne måten naturlig integrert som en grunnleggende ferdighet i tråd med gjeldende læreplaner, og vår erfaring er at det fører til økt motivasjon og mestring, i tillegg til at det er et virkemiddel for god tilpassing av undervisningen.

Huseby skole

Alle elever skal ha grunnleggende ferdigheter tidlig i skoleløpet, og ferdighetene skal videreutvikles gjennom hele det 13-årige løpet

R1 Lærerne tilpasser ikke undervisningen slik at alle elever får lære ut fra sine forutsetninger

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Lærerne tilpasser ikke undervisningen slik at alle elever får lære ut fra sine forutsetninger	-Alle lærere har tilgang til gode, hensiktsmessige digitale ressurser -Det enkelte trinnet samarbeider om gode, differensierte opplegg som motiverer og engasjerer alle elever. -Lærerne benytter forskningsbaserte undervisningsmetoder for å tilpasse undervisningen -All undervisning avsluttes med gode avslutningsspørsmål (utsjekk) -Lærerne legger til rette for variert undervisning -Skolens ledelse prioriterer deling av inkluderende praksis i utviklingstid -Det snakkes engelsk daglig, i alle klasser og i alle fag			

Huseby skole

Elevenes kompetanse i og på tvers av fag skal utvikles gjennom medvirkning, dybdelæring, etisk og kritisk tenking

- R2 Lærerne legger ikke opp til undervisning som engasjerer, motiverer og går i dybden - slik at elevene opplever mestring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Lærerne legger ikke opp til undervisning som engasjerer, motiverer og går i dybden - slik at elevene opplever mestring	-Lærerne på trinn samarbeider tett og bruker hverandre som ressurs -Elevene får anledning til å påvirke undervisningen, slik at denne tar hensyn til deres interesser og de får være aktive i egen læring -Utviklingstid brukes til å evaluere praksis opp mot LK20 -Elevene formidler sin oppfatning av god praksis i lærernes utviklingstid			

Huseby skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

R3 Undervisningen skaper ikke motivasjon, inkludering og trygge rammer for alle elevene.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Undervisningen skaper ikke motivasjon, inkludering og trygge rammer for alle elevene.	-Alle elever opplever å få jevnlig fremovermeldinger, både faglig og sosialt. -Elevene benytter digitale ressurser som motiverer i læringsarbeidet -Elevstemmen skal bli hørt gjennom ukentlige klassemøter -Det gjennomføres minst ett prosjekt i halvåret som fremmer kulturelt mangfold -Skolens naturfagsrom er oppgradert og oppdatert -Skolens temaplan bygges opp rundt samfunnsaktuelle temaer, og det lages en progresjon fra trinn til trinn	- Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) - Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) - Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	5,0 % 90,0 % 5,0 %	

Huseby skole

Elever og læringer skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

R4 Elevers læring hemmes av et utrygt og lite inkluderende læringsmiljø

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Elevers læring hemmes av et utrygt og lite inkluderende læringsmiljø	-Lekegrupper i alle klasser fra første trinn ved behov -Elevlogg for å kartlegge trivsel i alle klasser -Alle elever på trinnet skal få anledning til å stifte bekjentskap på tvers av klassene			